



# #lerproduzircartadoleitor

## CARTA DO LEITOR

A carta do leitor é um gênero argumentativo, cuja função é apresentar o ponto de vista do leitor sobre determinado tema veiculado em alguma mídia. Ela possibilita ao leitor que envie críticas, elogios, sugestões, comentários etc. a quem produziu determinado texto, abrindo, portanto, espaço para a participação popular. Muitas vezes, as considerações enviadas podem se tornar pautas para outras matérias.

Esse gênero apresenta as seguintes características: existência de destinatário e remetente; texto breve e escrito em 1.ª pessoa; apresentação de ideias, sugestões, comentários, críticas etc.; eventual presença de saudações, como “atenciosamente”; e assinatura do leitor.

## LINGUAGEM

O texto desse gênero é curto e tem linguagem simples e objetiva. Como a carta do leitor consiste em uma opinião pessoal, é escrita em 1.ª pessoa e pode apresentar marcas de interlocução, como “Olá, editor!”.

## MEIOS DE CIRCULAÇÃO

Geralmente, os jornais e as revistas têm, em meios digitais e impressos, uma seção destinada à opinião do leitor. Nos meios digitais, esse espaço foi ampliado com os comentários da internet, os quais podem ser publicados na sequência dos conteúdos veiculados. Dessa forma, é importante ressaltar que, na carta do leitor, as críticas devem ser construtivas, de acordo com o tema abordado pelo meio de veiculação de alguma mídia.

## TEMAS

A carta do leitor pode abordar quaisquer temas publicados nos veículos de comunicação, como política, educação, meio ambiente, curiosidades etc. Como vimos, esse gênero textual tem como objetivo dar voz ao leitor, para que ele possa se posicionar e enunciar seu ponto de vista acerca dos acontecimentos da esfera social.



Kachka/Shutterstock

## CONHECENDO: CARTA DO LEITOR I

A carta do leitor a seguir foi escrita com base em uma matéria publicada pela revista *Época* sobre o desmatamento do Cerrado e a destruição das nascentes.

### Falta água, sobra pasto

Em “Falta água, sobra pasto” (979/2017), *ÉPOCA* discorre sobre a mais severa crise hídrica do Distrito Federal em anos

Parabéns pela reportagem sobre a falta de água no Brasil. O Cerrado vem sendo muito devastado porque não ganha tanta importância quanto a Floresta Amazônica em relação à preservação. Ele tem um papel fundamental, uma vez que abastece oito das 12 regiões hidrográficas do país. Há também muitas áreas que são queimadas, o que deixa a situação desse bioma ainda mais complicada.

Vinícius Viana e Gabriel Pimentel,

Juiz de Fora, MG

ALUNOS do 9º ano escrevem “Carta de Leitor” e textos são publicados em revistas. **Colégio dos Jesuítas**, 6 abr. 2017. Disponível em: <http://colegiodosjesuitas.com.br/carta-de-leitor-2017/>. Acesso em: 19 dez. 2020.



Cerrado brasileiro.

## COMPREENDENDO O TEXTO

- 1) Na carta apresentada, há a assinatura de quem a escreveu? Em caso positivo, qual é?
- 2) Qual é o assunto principal da carta do leitor apresentada?
- 3) Nessa carta, há uma saudação?
- 4) Em sua opinião, por que o autor da carta escreveu para o veículo de comunicação?
- 5) Qual é o argumento principal utilizado pelo autor da carta para defender o seu ponto de vista?
- 6) Além da revista, em que outros meios essa carta do leitor poderia circular?



## CONHECENDO: CARTA DO LEITOR II

Leia a seguir uma carta do leitor, veiculada no jornal *Estado de Minas*, que aborda diversos aspectos que impactam o ensino no Brasil.

**Espaço do leitor**

**Educação**

**Leitor critica falta de recursos para o ensino**

Wanderson Rocha  
Belo Horizonte

“Queria saber o motivo de a educação ser tão negligenciada no país. Em BH, verbas para o ensino deveriam ser maiores. A demissão da equipe responsável pela gerência de gestão administrativa e financeira da Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte reforça a necessidade de uma reformulação profunda nessa pasta.

Não é possível que se permita que escolas e unidades municipais de educação infantil fiquem sem dinheiro para ações pedagógicas, kits escolares e uniformes. Além da falta de recursos, há também o problema das obras atrasadas, como a Unidade Municipal de Educação Infantil (Umei) do Bairro Céu Azul. Professores, funcionários, pais e estudantes perguntam: onde está o dinheiro da educação?”

OPINIÃO no Jornal Estado de Minas. **Coletivo Fortalecer**, 12 mar. 2014.  
Disponível em: [http://coletivofortalecer.blogspot.com/2014/03/opiniao-no-jornal-estado-de-minas\\_12.html](http://coletivofortalecer.blogspot.com/2014/03/opiniao-no-jornal-estado-de-minas_12.html). Acesso em: 19 dez. 2020.



wavebreakmedia/Shutterstock

## COMPREENDENDO O TEXTO

- 1) Como você leu anteriormente, a carta do leitor pode ter diversos objetivos. Qual é o objetivo dessa carta?
- 2) Quais argumentos o autor da carta utiliza para defender seu ponto de vista?
- 3) Qual é a linguagem usada na carta? Além disso, quem é o enunciador do texto?
- 4) Por se tratar de uma carta destinada apenas ao veículo de comunicação, você acredita que a opinião do autor possa chegar também aos órgãos responsáveis pelos recursos de ensino? Justifique sua resposta.
- 5) Cite ao menos uma semelhança e uma diferença entre essa carta e a que você leu anteriormente, sobre o desmatamento do Cerrado.

Kachka/Shutterstock

